

ГБОУ ООШ № 6

Конспект урока по окружающему миру 2 класс на тему :

«МЫ – ЗРИТЕЛИ и ПАССАЖИРЫ»

Составила:

Учитель начальных классов

Подлёднова Оксана Вадимовна

Новокуйбышевск

2013

## Конспект урока по окружающему миру 2 класс

**Тема:** «Мы – зрители и пассажиры».

**Цель:** формирование представлений об основных правилах культурного поведения в общественных местах (в театре, в транспорте).

**Задачи:**

- Формировать понятие «культура общения»;
- Формировать умение формулировать основные правила поведения в общественных местах.
- Учить составлять памятку о правилах культурного поведения.
- Учить анализировать поведение людей в общественных местах.
- Учить оценивать действия людей в театре, в транспорте.
- Развивать умение работать в группах.
- Развивать любознательность, интерес к изучаемому предмет
- Развивать речевую деятельность, память, внимание и мышление.
- Формировать коммуникативные навыки.
- Воспитывать культуру поведения в обществе, .

**Прогнозируемые результаты:**

Учащиеся

- овладеют понятием «культура общения»
- смогут формулировать не менее 5 правил культурного поведения в общественных местах.
- смогут составлять памятку о правилах поведения в общественных местах
- смогут анализировать поведение людей в общественных местах.
- смогут оценивать действия людей в театре, в транспорте.
- овладеют умением работать в группе

**Оборудование :** учебник, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедийный проектор, экран, фрагмент из мультфильма «Винни Пух идет в гости».

Ход урока

Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
----------------	----------------------	-----------------------	------------

Орг. момент			
Актуализация знаний	<p>На прошлом уроке мы говорили о дружбе и друзьях, о праздновании дня рождения, поведении в гостях. Вспомните героев из мультфильма о Винни-Пуха.</p> <p>-Можно ли назвать их друзьями? -Объясни, почему ты так думаешь?</p> <p>Герои мультфильма часто ходили к друг другу в гости. Посмотрите фрагмент мультфильма и скажите; какие ошибки были допущены гостями Кролика?</p>	<p>Смотрят фрагмент из мультфильма «Винни - Пух идет в гости».</p> <p>Анализируют поведение Винни-Пуха. Указывают на ошибки, допущенные героем. Сообщают, что Винни делал правильно.</p>	
Мотивация учебной деятельности	<p>Послушайте рассказ и попробуйте догадаться, о чем мы будем говорить сегодня на уроке. Читаю рассказ «Культпоход в театр»</p> <p>- Как вы думаете, на какой вопрос мы должны будем ответить сегодня на уроке?</p>	<p>О правилах культурного поведения в общественных местах</p> <p>- Как правильно вести себя в театре, кинотеатре, цирке, транспорте.</p>	
«Открытие» новых знаний	<p>Предлагаю разбиться на группы. Каждая группа получает картинку.</p> <p>-Посмотрите на рисунок. -Все ли дети в зале знают, как надо вести себя в театре? -Какие ошибки вы увидели? -Обсудите это с товарищами и попробуйте сформулировать правила поведения в театре. - Какие правила вы сумели сформулировать?</p> <p>Попугай Илья очень любит ходить в кино. Он составил правила поведения в кинотеатре. Давайте познакомимся с ними.</p> <p>-Последуете, ли вы этим советам? -Как же на самом деле нужно вести себя? -Составьте памятку в рабочей тетради.</p>	<p>Обсуждение в группах</p> <p>Например: -Проходить по ряду к своему месту надо повернувшись лицом к сидящему. -Нельзя кричать, увидев кого-то из знакомых. -Не надо устраивать на экране «театр теней» после того, как выключат свет. И т.д.</p> <p>Дети читают советы на стр.61 учебника.</p> <p>-Составляют и записывают памятку в рабочей тетради.</p>	

Физкультминутка			
	<p>- Итак, мы побывали с вами в театре, а теперь нам нужно вернуться домой. Отгадайте, на каком транспорте мы можем вернуться?</p> <p>Что за чудо – синий дом! Ребятушек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином!</p> <p>Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками.</p> <p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, мчит без пара Паровозова сестричка, Что такое?</p> <p>- Расскажите, как ведут себя люди во время поездки в общественном транспорте? Все ли люди ведут себя правильно?</p> <p>- Рассмотрите рисунок на с. 64. Попробуйте с их помощью сформулировать правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>- А как нужно вести себя на железной дороге и в метро?</p> <p>- Рассмотрите рисунки на с. 65. На каких из них ребята соблюдают правила, а на каких нет? Какие правила они нарушают?</p> <p>- Как вы думаете, почему нужно выполнять правила поведения в транспорте?</p> <p>- Вспомните, какой вопрос мы поставили в начале урока?</p> <p>- Удалось ли нам найти ответ на этот вопрос?</p>	<p>- Автобус</p> <p>-Троллейбус</p> <p>-Трамвай</p> <p>-Электричка</p> <p>-Ответы детей</p> <p>-Ответы детей</p> <p>- Потому что это мешает другим пассажирам. Может привести к гибели.</p> <p>- Как правильно вести себя в общественных местах?</p> <p>-Да</p>	

Самостоятельная работа	- Думаю вы хорошо разобрались в теме урока и сможете самостоятельно справиться со следующим заданием. Откройте рабочую тетрадь на с.... И выполните задание № 1.	Выполняют самостоятельно.	
Рефлексия учебной деятельности	-Как должны себя вести в театре хорошие зрители? -Хорошо ли опаздывать к началу сеанса? -Как ведут себя пассажиры в общественном транспорте? -Смогли ли вы научиться правилам поведения в общественных местах и транспорте?		
Итог урока	- Что нового о культуре поведения вы узнали сегодня на уроке?  Что понравилось сегодня на уроке? Что вам показалось трудным? За что можете похвалить себя?	- Мы узнали о правилах поведения в театре, кинотеатре, в общественном транспорте.	