

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ ООШ № 6
г. Новокуйбышевск Самарской области
2013-2014 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

- 1) Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
- 2) Юридический адрес: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7
- 3) Местонахождение: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, д. 13.
- 4) Год основания ОУ: 2011 год.
- 5) Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84
- 6) E-mail: school6-nov@mail.ru
- 7) Лицензия: серия РО № 037748, рег. Номер4275; дата выдачи: 11.03.2012 г.;
- 8) Срок действия: бессрочная;
- 9) Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.
- 10) Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная школа.
- 11) Учредители:
 - Самарская область

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Характеристика состава обучающихся за 3 года.

Год	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Количество учащихся всего	Количество классов
2011-2012 уч.год	510	282	792	32
2012-2013 уч.год	543	295	838	33
2013-2014 уч.год	552	297	849	34

Из приведенной выше таблицы видно, что число классов-комплектов в школе ежегодно увеличивается, несмотря на то, что в микрорайоне находится довольно большое количество других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из числа учащихся своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

В 2013-2014 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 869 учащихся. Число учащихся на 1 ступени 562 человека обучалось в 22 классах (1-в, 2-д, 3-г, 4-д классы- кадетский; 1-г, 3- д, 4-г классы - спортивный) и 307 учащихся 2 ступени обучалось в 13 классах (5-в класс – кадетский, 9-г класс - спортивный). В течение года 22 ученика выбыло и 2 ученика прибыло. На конец года в образовательном учреждении обучалось 849 учащихся. Из них 67 учащихся - это выпускники ступени основного общего образования.

Структура распределения выпускников.

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2011-2012	45	23 (51%)	1 (2%)	21 (47%)
2012-2013	50	20 (40%)	0	30 (60%)
2013-2014	67	23(34%)	0	22 (33%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Приоритетным направлением деятельности школы является экологизация учебно-воспитательного процесса, т.е. интеграция экологии с предметами базисного учебного плана, внеклассной и внешкольной деятельностью.

В рамках работы школы как территориальной опорной площадки перед коллективом педагогов школы на 2013-2014 учебный год была поставлена

Цель: Накопление, обобщение и трансляция опыта в формировании экологического мировоззрения детей и подростков в условиях ФГОС.

Задачи:

- Педагогам изучить концепцию, идеологию структуру экологического воспитания в условиях реализации ФГОС, подготовить информацию для обмена опытом.
- Продолжить работу по интеграции экологии в процесс образования и воспитания.
- Обеспечить пополнение и распространение методических ресурсов экологической направленности.
- Создать виртуальное объединение «Экологическая этика» на сайте Ресурсного центра.

В 2013-2014 учебном году в школе продолжилась реализация программы «Здоровье – это жизнь», которая была разработана в 2012 году.

2.Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2013-2014 учебный год).

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
- освоение педагогических технологий, обеспечивающих компетентностно-

ориентированное обучение и обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи начального общего образования:

- Сохранить 100% результаты обеспечения образования учащимися I ступени школы;
- Сохранить 67% качества знаний учащимися в начальной школе;
- Развить и совершенствовать работу с одаренными детьми, повышение качества призовых мест;

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
- Достичь 38% качества знаний в основной школе.
- Сохранить 100% обученность в классах основного общего образования.

Задачи по формированию у учащихся экологического мировоззрения:

- Организовать экологический лагерь дневного пребывания на период летних каникул (июнь).
- Обеспечить пополнение учебно-методической базы школьного «Экологического центра».
- формировать у учащихся активную жизненную позицию путём вовлечения их в акции, мероприятия экологической направленности, через создание отряда ЮСП и добровольческий отряд «Минуты ради природы».
- Предоставить возможность общения с коллегами по проблемам интеграции экологии в учебно-воспитательный процесс. Оказывать методическую помощь в организации экологизации учебно-воспитательного процесса.
- Включить ГБОУ ООШ №6 в единую информационную сеть экологических учреждений разного уровня с целью оперативной координации деятельности и обмена экологической информацией, в том числе Интернет.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период (2013-2014 уч. год).

Одна из ключевых целей школы в режиме функционирования - выполнение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и

формирование у учащихся ключевых компетенций. Для повышения качества знаний в 2013-2014 учебном году были определены задачи, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- Сохранить 67 % качества знаний в начальной школе, сохранив 100 % результат успеваемости;
- Достичь 38 % качества знаний и 100 % результат успеваемости в основной школе.

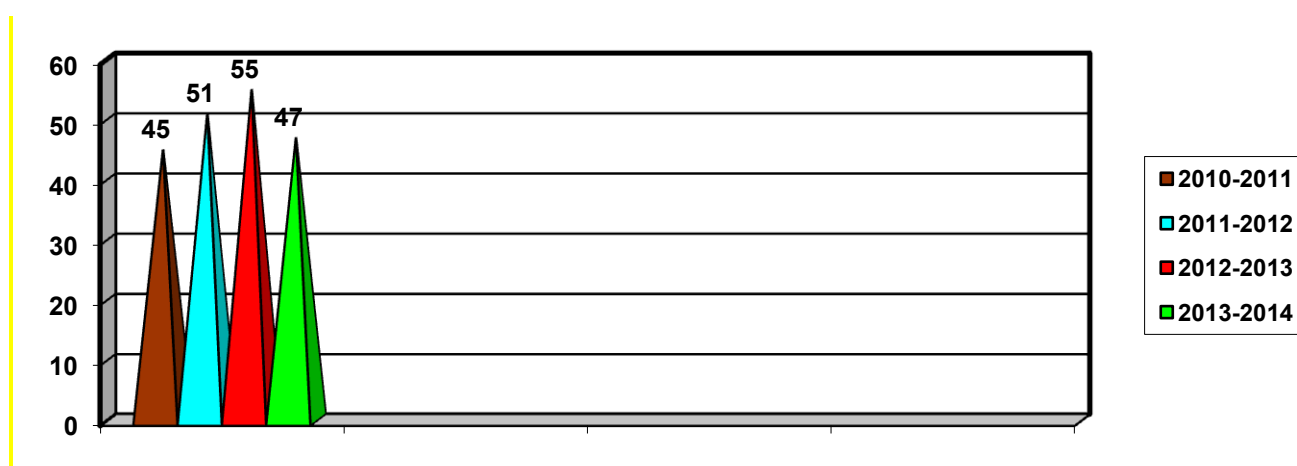
По итогам года успеваемость в школе составила 99,7 %. Задача сохранения 100% результата обучения учащимися начальной школы выполнена, а основная школа эту задачу не выполнена. В основной успеваемость составила 99,6%, т.к по итогам учебного года 2 учащихся 8 – ых классов были оставлены на «осень» по химии и математике. У данных учеников низкий уровень учебной мотивации и недостаточно эффективно проводился мониторинг обученности, в течение года педагогами и классными руководителями.

Показатели качества обучения в основной школе оказались ниже запланированных.

В начальной школе поставленная задача не выполнена:

Ступень, класс	Запланированное качество знаний	Фактическое качество знаний
1 ступень (1-4 классы)	67%	63%
2 ступень (5-9 классы)	38%	33%

В целом по школе произошло понижение качества знаний и составило 51,3%, по сравнению с прошлым годом 55%.



По классам количество отличников и хорошистов в сравнении за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 2 – 9 кл	Количество отличн/хорош	Качество знаний
2013-2014		2-4 кл – 275	63%
		5-9 кл – 98	33%
2012-2013	678	2-4 кл – 287	69%
		5-9 кл – 105	35,7%
2011-2012	632	2-4 кл – 234	67%
		5-9 кл – 91	32%

2.4 Результаты учебной деятельности.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2014 году.

В этом году выпускники 9-х классов могли сдавать только обязательные предметы. Остальные предметы учащиеся могли сдавать по желанию. Среди учащихся 9 – ых классов таких учащихся не оказалось. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Как и во всей Самарской области, в нашей школе произошло понижение всех параметров. Поэтому результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2014 году по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
Русский язык	95,5	70	3,8
Математике	86,5	19	3,1

На диаграмме видна отрицательная динамика среднего балла в сравнении с предыдущими учебными годами.

2011-12	2012 - 13	2013-14
4,4	4,3	3,5



Динамика качества знаний по русскому языку в 9-х классах (результаты ОГЭ).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2011 - 2012	4,3	100	89
2012 - 2013	4,7	100	98
2013 - 2014	3,8	95,5	70

Динамика качества знаний по математике в 9-х классах (результаты ОГЭ).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2011 - 2012	4,4	100	89
2012 - 2013	4,8	100	100
2013 - 2014	3,1	86,5	19

Из приведенных выше таблиц видно, что по итогам ОГЭ в прошедшем учебном году понизились показатели средний балл, как по русскому языку, так и по математике.

Количество обучающихся сдавших все экзамены на «5» в этом году снизился до 5 человек:

2011-12	2012 - 13	2013-14
3	7	5

Без троек сдали экзамены 13 человека. В процентном соотношении произошло большое снижение, чем в прошлом году.

2011 - 12	2012 - 13	2013 - 14
51%	64%	19%

Закончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца двое учащихся Батюшева Маргарита и Яценко Евгения.

2011-12	2012 - 13	2013 - 14
2чел.	3 чел.	2 чел

С 2012 года в Самарской области начал формироваться системный подход в работе с одаренными детьми. Выявление одарённых детей в нашем ОУ осуществляется в рамках образовательной деятельности, внеурочных мероприятий, а так же внутришкольных конкурсах и соревнованиях.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей является олимпийское движение. В этом учебном году у нас

увеличилось не только количество участников олимпиады (53%), но и количество призёров и победителей с 12% выросло до 14%.

Конкурсы интеллектуальной направленности.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах, где занимают призовые места:

➤ *интеллектуальный марафон «Инфотешка»:*

	Класс	Место	Ф И О ученика	Ф И О учителя
1	3в	1	Краснова Анастасия	Сахтерова Г.В.
2	3а		Антипин Влад	Куликова Т.Н.
3	4в		Алюшев Дамир	Сторожук Е.П.
4	4в	2	Пономарева Ангелина	Сторожук Е.П.
5	3в		Коршунова Мария	Сахтерова Г.В.
6	3д	3	Скварко Алексей	Жидебаева А.Д.

➤ *Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:*

1 место - Варламова Ю. -2б кл., Земскова А. -2б кл., Бойков Н.-2в кл., Тамбовцев А. 3б кл., Севостьянова А.-4а кл.;

2 место - Прилуцкая В.-2а кл., Оносова С.-2в кл., Парамонова А.-3д кл., Домникова Ю.-4б кл., Визгалин П.-4д кл.

3 место - Кретов А.-2б кл., Иванова Е.-2в кл., Антипин В.-3а кл., Шелих В.-3д кл., Яковлева Л. -4а кл., Романов А. -4е кл., Рабочев В.-4е кл.

➤ *Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-Экспресс»:*

3 место - Иванов И.- 1б кл., Костина С.- 2г. кл.

➤ *VI олимпиада «Русь Святая, храни веру Православную» по ОПК*

1 место - Визгалин П.-4д кл.

2 место – Лиденхо А.-4д кл.

3 место – Марахова Е.- 4д кл.

➤ *Территориальная предметная олимпиада школьников 4-6 классов:*

1 место – Лоскутова Ю. (русский язык) 4е кл.

➤ *Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»:*

1 место – Ярушкин В.-3г кл.

- *IV Всероссийский Интернет- конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов:*

1 место – Новикова З. Зд кл.

**ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ» 5 – 7 классы**

КЛАСС	МЕСТО	ФИО учителя
6 – 7	Три 1 места и два 3 места	Саушкина Оксана Владимировна
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ – КОНКУРС «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»		
5 А	2 место - Гулькин Илья	Саркисян Анна Владимировна
ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНОЛОГИИ (девочки)		
7 - 8	9 призовых мест	Саркисян Анна Владимировна
5 – 6	8 призовых мест	Саркисян Анна Владимировна
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ		
БИОЛОГИЯ 7-9	1 победитель 3 призовых места	Тупицына Марина Алексеевна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7	2 место	Пименова Марина Николаевна
ТЕХНОЛОГИЯ 8	1 и 3 место	Саркисян Анна Владимировна
МАТЕМАТИКА 6 и 7 4	два призовых места призовое место	Репьёва Ольга Владимировна Сторожук Елена Петровна
ЛИТЕРАТУРА 9 5 4	2 и 3 место 1 место призовое	Кабина Оксана Ивановна Кадынцева Любовь Михайловна Батюшева Ольга Александровна
РУССКИЙ ЯЗЫК 5 4	призёр победитель призёр	Кадынцева Любовь Михайловна Батюшева Ольга Александровна Сторожук Елена Петровна
XV ГОРОДСКИЕ СЕРАФИМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ		
7	1 место	Саушкина Оксана Владимировна
ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»		

2014».		
5 и 7	Первое и два 2 места	Саркисян Анна Владимировна
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗЕРКАЛО ПРИРОДЫ».		
8	Два 1 и одно 2	Саркисян Анна Владимировна
IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ		
3 и 8	Два 1 места	Саркисян Анна Владимировна
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «МУЛЬТИТЕСТ»		
8-9	Два лауреата	Пименова Марина Николаевна Жукова Александра Олеговна

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

К традиционным праздникам, которые были проведены в форме КТД в 2013-2014 учебном году, можно отнести:

- «День Знаний» - торжественная линейка;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»;
- «День учителя»;
- «Международный женский день»;
- «День Святого Валентина»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок» - праздник для выпускников 9-х классов;
- «Выпускной вечер» - для учащихся 9-х классов.

Частичным свидетельством реализации задачи по развитию условий для творческой самореализации учащихся в различных сферах деятельности и достижения полученного результата являются итоги участия в различных соревнованиях и мероприятиях.

Результативность участия классов в городских и школьных мероприятиях.

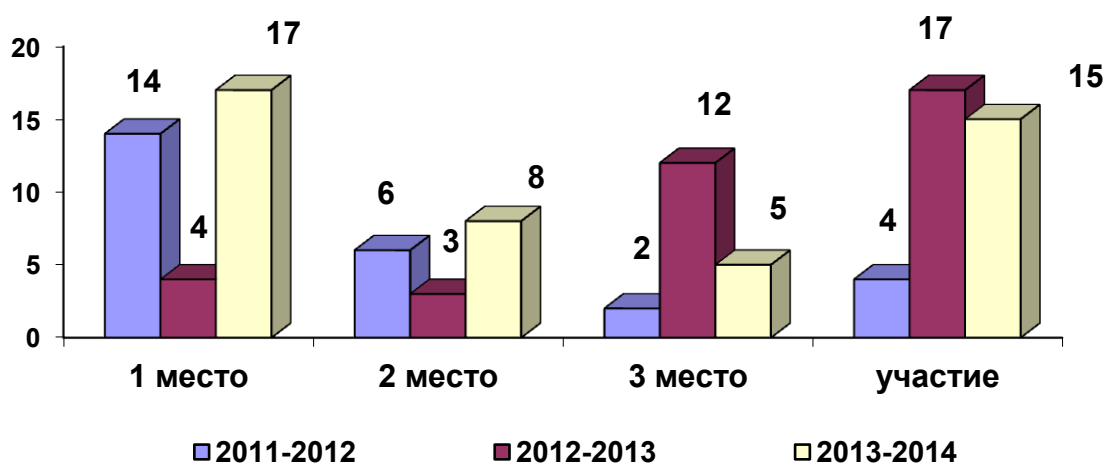
№ п/п	Мероприятие	Результативность
1	Территориальный этап конкурса «70 лет полета в космос В.В.Терешковой»	Чекашин Д.-4д номинация «Прикладное искусство» 2 место Никитина З. – 3б номинация «Фотоколлаж» 3 место Писарчик Вероника – 7б номинация «Рисунок» 3 место
2	Конкурс газет к Дню учителя	1 место – 3а, 7а 2 место – 2а, 3б, 5а 3 место – 1б, 5б, 5в Благодарность – 3г, 2б
3	Территориальный этап конкурса «Истории великие страницы» к 100-летию С.Михалкова (рисунки)	Педченко Александр 1д – дипломант областного конкурса детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»
4	Территориальный этап конкурса «Истории великие страницы» к 100-летию С.Михалкова (художественное слово)	Победители: Авдеева А., Алюшев Д. – 4в; Силкин М. – 6в
5	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад ЮИД	Силкин М 6в – победитель в номинации «Артистизм и оригинальность подачи материала»
6	Городской легкоатлетический кросс	1 место
7	Городские соревнования по баскетболу (девушки)	1 место
8	Территориальный этап Межрегионального чемпионата «Кэс-баскет» (девушки)	2 место
9	Городской праздник спорта	2 место
10	Городской конкурс Новогодняя игрушка	1 место – Ирих Андрей (1д) Поощрительные призы: Ахмедова Ганира (4б), Неустроев Александр (4г),

		Голов Иван (2г).
11	Конкурс на лучший новогодний класс	1 место – 3д, 7б 2 место – 3а,3б, 8а 3 место – 1в,5а 2в, 5б-поощрительный приз
12	Конкурс на лучшую новогоднюю газету	1 место – 5б, 3а 2 место – 7б, 8а,4в 3 место – 9в
13	Городской этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	1 место – команда начальной школы
14	Дозональный этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	1 место
15	Зональный этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	1 место
16	Региональный этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	3 место
17	Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	2б класс - Лауреат
18	Территориальный этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	1 место – Скварко А. в номинации «ПДД знают все!»
19	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы» (номинация «Живопись и графика»)	Педченко А. - Дипломант
20	Городские соревнования по плаванию 5-9 кл.	3 место
21	Городские соревнования по пионерболу (девочки)	2 место
22	Городские соревнования по пионерболу (мальчики)	1 место
23	Городские соревнования по волейболу (девочки)	3 место
24	Городские соревнования по волейболу (мальчики)	1 место
25	Городской смотр часовых постов №1	2 место
26	Городской смотр-конкурс строя и песни	2 место

27	Городской конкурс «Песни Победы»	1 место – Наумов Павел
28	Территориальный сетевой проект «IT-краеведы»	2 место
29	Территориальный этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	1 место – Скварко Алексей
30	Городская легкоатлетическая эстафета 1-4 кл.	2 место
31	Городская легкоатлетическая эстафета 5-9 кл.	1 место
32	Региональный конкурс детских творческих работ экологической тематики (номинация «Изобразительное творчество»)	Лауреаты: Ермолаева В., Варламова Ю., Стрельников И. Фарзалиева С., Арсенкина В., Рящиков В.
33	Региональный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Скварко А. – 2 место
34	Городской фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля»	Вокальная группа уч-ся 3 «А» /Куликова Т.Н./ - 2 место, Канцеров В. 3 «Б» /Сумбаева Г.В./ - 3 место.

Для развития творчества и инициативы учащихся все классные и школьные мероприятия проводились в форме КТД.

Результативность участия в городских мероприятиях.



Учащиеся, поставленные на учет в КДН за отчетный период.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся постоянно и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с этим

работа в школе ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В течение учебного года были поставлены на учет в ОДН 2 учащихся школы:

2012-2013 учебный год	Стоят на учете в ОДН
На начало учебного года	6 учащихся
На конец учебного года	8 учащихся

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о проверках ОУ и их результатах:

Наименование проверяющего органа	Нарушения	Документ, выданные проверяющим органом, дата, №	Принятые меры по результатам проверок
Прокуратура	Нарушение требований законодательства об образовании, о наркотических средствах и психотропных веществах, об охране жизни и здоровья несовершеннолетних (задержание на территории школы гражданина с наркотическим веществом)	Представление № 21-36 «а»-943/13 от 12.09.13	Привлечена к административной ответственности в виде замечания зам. директора по УВР Витова Н.В.
Прокуратура	Нарушение требований законодательства об	Представление № 21-36 а-1029/13	1. Проведен инструктаж с

	охране здоровья обучающихся(ненадлежащее исполнение обязанностей безопасных условий обучающихся и обеспечения охраны их жизни)	от 14.10.13	педагогами Пименовой М.Н. и Бояровой М.А. по выполнению своих должностных обязанностей. 2.Привлечены к административной ответственности в виде замечания дежурный учитель Пименова М.Н. и кл. руководитель Боярова М.А.
ГУ МВД России по Самарской области О МВД России по г. Новокуйбышевск у	Получение травмы учащимися на территории учебного заведения	Представление № 73/2-29399 от 16.12.13г.	1. Проведен инструктаж по ТБ с педагогическим коллективом <u>ГБОУ ООШ № 6</u> по охране и здоровью учащихся 2. Несчастный случай в ГБОУ ООШ № 6 зарегистрирован не был, т.к. учащаяся 5а класса не обращалась за медицинской помощью и школу посещала.
Прокуратура	Не соответствие законодательству п.2.4, п.2.8.1 Положения о правилах приема обучающихся в ГБОУ ООШ № 6	Протест № 21-366-1072/13 от 29.12.13	Внесение изменений п.2.4, п.2.8.1 «Положения о правилах приема обучающихся в ГБОУ ООШ № 6», исключение из

			данного Положения п.2.8.1
Прокуратура	Не соответствие законодательству п.2.3, п.2.5 Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ ООШ № 6	Протест № 21-366-1072/13 от 29.12.13	Внесение изменений п.2.3, п.2.5 «Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ ООШ № 6»

Для оперативной работы с родительской общественностью в школе создана доступная и эффективная информационная среда:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность получить полную информацию о направлениях и результатах деятельности школы, текущую информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса на сайте <http://school6-nov.narod.ru/index.html>

При невозможности воспользоваться электронными средствами связи:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность непосредственного общения с руководителем школы в рабочие дни с 9:00 до 16:00 или по телефону (884635)4-70-08.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 г.о. Новокуйбышевск Самарской области, реализующей программы общего образования составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 7).

Базисный учебный план разработан с учетом нормативных правовых документов и методических материалов федерального уровня:

- приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011 № МО-16-03/91-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №1, №2.
- приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- приказ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменения в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373».
- приказ МО РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Так же организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от введенных в действие с 29.12.2010 № 189.

На основе регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 самостоятельно разработала и утвердила учебный план.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

В рамках реализации городской целевой экологической программы школа является опорным образовательным учреждением по формированию экологической культуры учащихся.

Учебный план для I – IV и V – IX классов определяет нагрузку на одного ученика, предусмотренную при 5 – дневной учебной неделе. На субботу вынесены индивидуальные занятия, индивидуально – групповые занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации, внеклассная и внеурочная деятельность.

В школе используется триместровая организация учебного года. Продолжительность учебного года во II-IX классах – 34 учебных недели, в I классах – 33 учебных недели. Учебные занятия проводятся в 2 смены. С 8.30 до 8.35 в I – IX классах проводится зарядка. Начало занятий I смены – 8.35, начало занятий II смены – 13.15. Продолжительность урока для I классах – 35 минут, для II – IX классов – 40 минут. Продолжительность перемен:

После первого урока – 10 мин,

После 2, 3 урока – 15 мин,

После 4, 5 урока – 20 мин.

При изучении таких предметов как информатика и ИКТ, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

2. Структура учебного плана.

Учебный план ГБОУ ООШ № 6 состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов учебный план 1 и 2 ступени образования дополнен разделом «внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Эта деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В I классах – 9 часов, а во 2-4 классах – 12 ч., в 5-6 классах – 9 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ». Инвариантная часть учебного плана ГБОУ ООШ № 6 по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Областного Базисного учебного плана. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный в I – IX классах и региональный в V – IX классах компоненты. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» и «Краеведение».

Вариативная часть учебного плана в III-IX классах позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Она обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования и приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

1. Характеристика учебного плана школы I ступени.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Учебный план начального общего образования составлен на основе:

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (с изменениями);
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС НОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г. (п.19.3).
- Письма министерства образования и науки РФ от 09.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план обеспечивает выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции от 29.06.2011г.) «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2821 «санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах- 5 дней.

Обязательная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах: 21 час;
- во 2-3 классах: 23 часа;
- 4-х классах: 23,5 часа.

Продолжительность урока в 1-х классах- 35 минут в первом полугодии, во 2-4 классах- 40 минут.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется учебно- методическими комплексами «Начальная школа XXI века» в 1 «Б» и в 3 «Б» классах, «Школа России» во всех остальных классах начальной школы ГБОУ ООШ № 6.

Структура учебного плана

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития ОУ.

Задачами учебного плана являются:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разностороннюю личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана включает набор обязательных учебных

предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики».

Для 1-го класса в сентябре - октябре месяце проведение прикладного урока предусматривается в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Во 2-4 классах при организации занятий по английскому языку производится деление на подгруппы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введен модуль экологической направленности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их культуру, эрудицию и творческие способности.

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классах было отведено 0,5 часа в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

При 5-ти дневной учебной неделе в учебном плане не предусмотрено распределение часов, формируемых участниками образовательного процесса.

Расписание уроков составляется отдельно от обязательных и внеурочных занятий. Между внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устанавливать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам не должен превышать во 2-3 классах - 1,5ч., в 4-х классах-2ч.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Обучение в начальной школе осуществляется в II смены

Учебный план соответствует требованиям Базисного учебного плана, гигиеническим условиям обучения школьников обучения школьников и объему финансирования на начальной ступени обучения.

Выполнение учебного плана ГБОУ ООШ № 6 обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1320 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает норму.

Реализация ФГОС начального общего образования

В 2013/2014 учебном году перед учителями первых-вторых-третьих классов была поставлена **цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований ФГОС нового поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. На основании анализа материально-технической базы, в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием. На сегодняшний день начальная школа оснащена техническими средствами обучения: поставленное

оборудование в комплекте 16 ученических ноутбуков установлено и используется в учебных целях.

Поставленное оборудование принято и используется в учебных и воспитательных целях. Распределено для работы учителям, работающим в 1-х классах для реализации ФГОС второго поколения: Сахтерова Г.В., Куликова Т.Н., Сумбаева Г.В., Кретова О.В., Подледнова О.В., Жидебаева А.Д. К оборудованию имеют доступ и возможность использования все учителя начальной школы.

Интерактивные доски были закреплены за всеми учителями, ведущими уроки в 1-х классах. Комплекты оборудования: ноутбуки ученические, система контроля качества знаний ProClass, модульная система экспериментов Prolog, микроскопы цифровые, документ-камеры - были распределены Сахтеровой Г.В. и Сумбаевой Г.В. Раздаточный материал для проведения уроков в начальной школе, а так же программно-методические комплексы по различным предметным областям были распределены всем учителям 1-х классов.

Начиная 2012 года, в школе проводятся педагогические советы «Реализация внедрения ФГОС в 1-х,2-х,3-х классах», где педагоги начальной школы рассказывают о проблемах, которые возникают в ходе реализации стандартов и делятся первым опытом работы по ФГОС НОО.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

2. Характеристика учебного плана школы II ступени.

Основная задача школы II ступени – базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к осознанному и ответственному выбору формы дальнейшего обучения. В 2013-14 учебном году в параллели 5-х классов началась реализация ФГОС.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и обеспечивает необходимое минимальное количество часов на их изучение. На второй ступени (основное общее образование) как самостоятельный учебный предмет введена «Информатика и ИКТ», в 8 классе по – 1-му часу, а в 9 классе по 2 часа в неделю. В 5-8-х классах «Технология» является обязательным учебным предметом, а в параллели 9 – х классов по 1 часу выделено на курс предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка предполагает формирование у девятиклассников способности к осознанному выбору, что является сложной психолого-педагогической задачей.

В 8-м классе 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет проводится «О.Б.Ж.». Преподавание образовательного модуля «Искусство» непрерывно с 5 по 9 класс. В 5 – 7-х классах по 2 часа (музыка и изобразительное искусство), в 8 – 9 классах по 1-му часу. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ в 5 – 9 классах введено 3 часа физической культуры.

Региональный компонент представлен часами «О.П.Д.» в 7-9 классах по 1-му часу в неделю. В 5 – ых классах этот 0,5 часа используется для преподавания курса «Краеведения».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения в 5 – х классах используется для ведения модуля ОДНК, а в 7 – 8-х классах на факультатив «Основы православной культуры» по 1-му часу, в 9 классах он используется для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Стратегическая цель образовательного учреждения по формированию экологической культуры учащихся реализуется через экологизацию учебного – воспитательного процесса. В связи с этим внесены изменения в календарно – тематическое планирование всех учебных предметов и в планы воспитательной работы.

3. Обеспечение учебного плана.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2013/2014 учебный год. Образовательное учреждение полностью укомплектовано

педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Таким образом, учебный план школы соответствует существующим нормативным требованиям и обеспечивает реализацию Федерального и регионального государственного образовательного стандарта.

1.1.2. Характеристика услуг дошкольной подготовки.

В школе ежегодно организуется «Школа дошкольника», в рамках которой проводится начальное обучение и адаптация будущих первоклассников к школьному обучению. Организуется родительский всеобуч по вопросам психологической готовности ребенка к школе. В 2013-2014 году подготовку прошли 153 ученика.

Услуга предоставляется на бесплатной основе.

1.1.3. Общая характеристика содержания воспитательной работы

Педагогический коллектив ГБОУ ООШ №6 стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, является тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

Перед коллективом педагогов и учащихся в 2013-2014 учебном году была поставлена **цель: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.**

Из этой цели вытекают следующие **воспитательные задачи:**

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе ОУ;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию.
- Формировать у обучающихся высокую нравственную, эстетическую и физическую культуру,
- воспитывать коллективизм: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни, воспитывать культуру достоинства, культуры общения.
- конкретизировать работу по созданию системы ученического самоуправления;

- продолжить совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, самооценки и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- продолжить работу по методическому сопровождению классных руководителей 1-2 года работы.

Воспитательная работа строилась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- развитие детского самоуправления.

По всем направлениям в анализируемый учебный год были спланированы и проведены общешкольные и классные мероприятия, формы которых разнообразны: праздники, концерты, конкурсы, игры, викторины, экскурсии, спортивные соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования. План воспитательных мероприятий на этот учебный год выполнен по каждому направлению.

1.1.4. Занятость учащихся школы в системе ДО

Большую помощь в нравственно-эстетическом воспитании учащихся оказывает работа учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

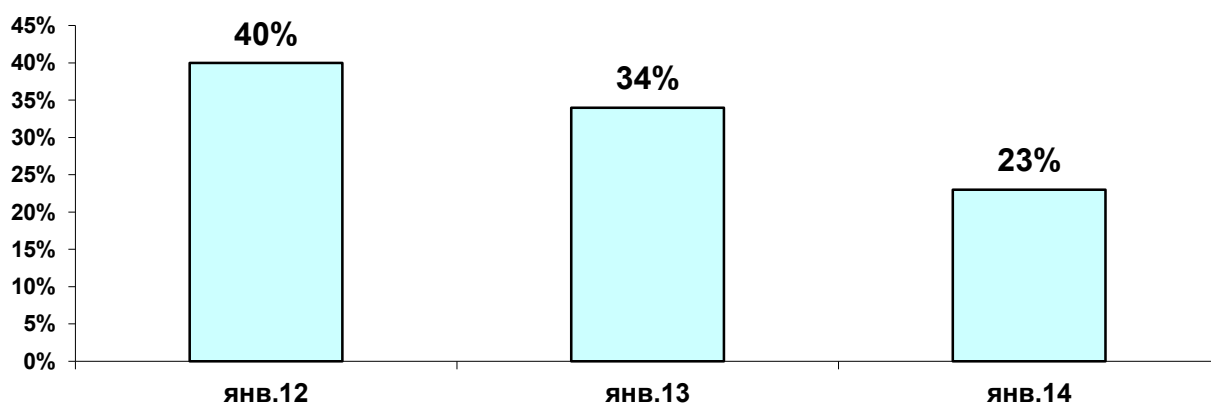
В 2013-2014 учебном году 91 % учащихся школы (780 человек) посещали различные учреждения дополнительного образования города, из них: одно объединение – 177 человек; два объединения – 27 человек; три объединения – 130 человек, 4 объединения – 13 человек, 5 и более объединений – 433 человека. Не посещал учреждения дополнительного образования 81 учащийся, что составляет 9 % от общего числа.

Процент увеличения охвата занятости учащихся в системе ДО можно наглядно увидеть в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Всего занято в объединениях ДО
2011-2012	795	75 %
2012-2013	838	88 %
2013-2014	849	91 %

К сожалению, в школе наметилась тенденция значительного снижения учащихся, занятых в спортивных кружках и секциях. А это приводит к тому, что среди учащихся наблюдается рост числа хронических заболеваний. Родителям необходимо уделять больше внимания оздоровлению детей, путем вовлечения их в спортивные кружки и секции.

Занятость в кружках и спортивных секциях за три года в %.



3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности школы являются:

- формирование понятий и навыков здорового образа жизни;
- регулирование учебной нагрузки учащихся;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечение здоровой среды (оптимизация режима питания, питьевого и двигательного режима) в учебном заведении.
- сохранение психического и психологического здоровья учащихся и педагогов.

В школе строго соблюдаются требования СанПиН, предъявляемые к процессу образования. Организовано 2-х разовое горячее питание для всех обучающихся.

Биологическая потребность школьников в движении удовлетворяется участием в физкультурно-массовых мероприятиях. Во время уроков проводятся физкультминутки, организованы подвижные перемены. Во всей школе первые уроки начинаются с небольшой утренней гимнастики.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Соблюдается режим проветривания.

Учителями физической культуры разработана специальная программа для учащихся с ослабленным здоровьем. В неё входят специальные упражнения на формирование правильной осанки, зрения, исправления плоскостопия.

Учителя физической культуры проводят беседы, консультации с учениками с целью составления индивидуальных программ для самостоятельных занятий, а также для учителей и родителей по вопросам оптимизации двигательного режима.

Одна из задач физкультурно-оздоровительного направления - повысить мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой.

В 2013-14 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни и ознакомление с историей спорта, олимпиады; достижение наилучших результатов в районной и окружной спартакиаде школьников.

В школе проходят соревнования и турниры по футболу, волейболу, баскетболу, подвижным играм. Учащиеся нашей школы являются призерами многих городских спортивно-массовых мероприятий.

Профилактика ДТП.

В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в школе в этом году реализовывался план по изучению Правил дорожного движения в форме классного часа и внесён был в планы воспитательной работы классных руководителей отдельным разделом «Изучение Правил дорожного движения». В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры и в соответствии с требованиями, организовали работу с родителями и общественностью; классные руководители организуют викторины и конкурсы по ПДД.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят своё отражение в различных документах школы: план учебно-воспитательной работы школы; планы классных руководителей.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Все проведенные в 2013-2014 учебном году мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Охват учащихся горячим питанием за 3 года.

Одним из основных направлений здоровьесбережения является организация горячего питания в школе. Основными задачами ГБОУ ООШ №6 по организации питания учащихся в 2013-2014 уч.году являлись:

- 90% охват горячим питанием учащихся.
- Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Приведение материально-технической базы школьной столовой, обеспечивающей процесс школьного питания в соответствие с современными разработками и технологиями и нормами СанПиН.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания.

Итогом работы по совершенствованию организации питания в школе стали следующие показатели:

Год	Всего учащихся	Всего охвачено горячим питанием	% охвата по школе
2011-2012	795	683	86 %
2012-2013	838	729	87 %
2013-2014	857	752	87,7 %

Хочется отметить, что из года в год стабильно высоким остается процент охвата горячим питанием в начальной школе – 95 % и увеличивается количество учащихся, получающих двухразовое питание: завтрак и обед – 72 человека.

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний является одним из приоритетных направлений в деятельности ГБОУ ООШ №6. В связи с этим, работа по увеличению количества учащихся, охваченных горячим питанием, деятельность, направленная на развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного будет продолжена.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система реализации индивидуального и домашнего обучения детей:

1. Индивидуальность и вариативность обучения зависимости от типа учащегося.
2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медицинского и психолого-педагогического консилиума.
3. Создание благоприятной среды обитания в школе (при индивидуальном обучении и обучении на дому).
4. Обеспечение корректного развития личности учащегося.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- Имеется в наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- звуковое оповещение на случай ЧС,
- укомплектованы средства первичного пожаротушения (порошковые огнетушители в количестве 22 штук).

Для обеспечения общей безопасности:

- Заключен договор с ООО «Ордер» для обеспечения безопасности учащихся и осуществления охраны здания школы в круглосуточном режиме,
- заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ОВД г.о. Новокуйбышевск,
- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время,
- есть брелок для обеспечения безопасности сотрудников школы во время обхода территории школы в вечернее время,

- ежедневная проверка тревожной кнопки и регистрация ее исправности в журнале, находящемся на вахте.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогические кадры:

- по стажу работы:

От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	1 чел.	13 чел.	22чел.

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
36	2	14	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	5%	39%	16%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	1	3

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего:	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Прочие	
			Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
7	-	2	6	-

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

В образовательном учреждении оборудовано:

- 36 учебных кабинетов
- 1 кабинет химии (1 лаборатория)
- 1 кабинет физики (1 лаборатория)
- 1 компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет свободного доступа для проведения уроков с использованием ИКТ
- 1 спортивный зал
- Игровая комната для учащихся начальной школы.

Кроме того:

- Тренажерная площадка
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- Актальный зал
- Столовая на 200 мест
- Зимний сад
- Библиотека
- Методический экологический центр

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле
- Спортивная площадка

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой.

В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ № 6 входят:

- компьютерный класс – поставлено в 2013-2014 учебном году 13 моноблоков ученических с предустановленной Windows 8 и ОС Linux, 1 моноблок учительский, с выходом в интернет (выделенная линия), периферийные устройства (сканер, принтер)
- 3 сканера, 7 принтеров, CD и DVD приводы.

- кабинет технического обеспечения по ФГОС со следующим оборудованием: система тестирования ProClass, электронные микроскопы – 14 шт, документ-камера – 2 шт, электронные лаборатории ProLog, ноутбуки ученические (мобильный класс) Lenovo с предустановленной Windows 7 и ОС Linux, проектор и учительский ноутбук.
- мультимедийное оборудование (10 проекторов), что дает возможность использовать одновременно 10 демонстрационных зон,
- беспроводная сеть Wi-Fi по всей школе,
- 26 рабочих мест учителей оборудовано компьютерами или ноутбуками.
- АРМ секретаря, работников администрации школы, бухгалтерии, диспетчера по расписанию.
- АРМ в учительской с возможностью распечатать и размножить документы.
- поставки по ФГОС: 2 мобильных класса с нетбуками, 6 интерактивных досок для начальной школы с рабочим местом учителя.

Электронный журнал

В соответствии с требованиями распоряжения Правительства РФ «О переводе государственных услуг в электронный вид» от 17.12.2009 №1993 в нашей школе в 2013-2014 учебном году был проведен ряд информационных, организационных и технических работ для предоставления родителям и учащимся сервиса «Информирование о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Работу с электронным журналом ведут 100% педагогов. Теперь в режиме online родители и учащиеся могут узнавать отметки своего ребенка, информацию о посещаемости, домашнем задании.

Обеспеченность учебными пособиями:

В декабре 2013 года в нашем образовательном учреждении был проведен внутришкольный мониторинг библиотечного фонда с целью получения объективных данных:

- об обеспеченности учебниками учащихся школы;
- реализации в ОУ права обучающихся на бесплатное пользование библиотечными ресурсами;
- об осуществлении социальной поддержки учащихся в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 г. № 114 «О мерах по обеспечению

учащихся муниципальных и государственных образовательных учреждений Самарской области учебными изданиями, приобретаемыми за счет средств областного бюджета»;

- о привлечении в библиотечный фонд школы учебников, приобретенных за счет родительских средств;

- определения фактической потребности учебных изданий на 2014 – 2015 учебный год в соответствии с планом ОУ по использованию учебно-методических комплектов, с учетом прогноза численности обучающихся

В 2013-2014 учебном году школа по-прежнему сохранила высокий процент обеспеченности учащихся учебными пособиями из библиотечного фонда – 88,2% , что на 0,5 % выше показателя 2012-2013 учебного года (87,7 %):

Обеспеченность учащихся начальной школы составила – 86,5 % (2012-13 уч.г. – 85,8 %); основной школы 90,6 % (2012-13 уч.г. – 89,7 %).

Для наиболее полного обеспечения учащихся учебниками школа широко использует ресурсы обменного фонда Поволжского Управления.

ГБОУ ООШ №6 в образовательном процессе максимально использует учебники различных годов издания (допущенных и рекомендованных Министерством образования), имеющиеся в наличии школьного фонда, не допускает перехода с одного УМК на другой. Библиотечный фонд учебной литературы на 01.01.13 года составлял 6082 экземпляра (2007–2013 года издания).

В мае 2014 года было списано учебников, не соответствующих ФГОС и физически изношенных в количестве 1330 экземпляров с годом издания 2007-2008 года издания.

В 2013 году, согласно квоте было получено **1270** экземпляров учебников. На сумму **411977** рублей **68** копеек. Полученное количество, к сожалению, не позволило обеспечить учащихся учебниками на 100 % : учебник « Английский язык» родители учащихся 2-9 классов кроме учащихся из категорий: малообеспеченные, опекаемые и инвалиды, приобретали за счет собственных средств. Нужно отметить, что родители учащихся нашего образовательного учреждения, в своём большинстве, с пониманием относятся к сложившейся ситуации, жалоб по вопросу обеспечения учебниками от родителей не поступало. Кроме того, многие родители, приобретенные за свой счёт средства, безвозмездно передают в библиотеку. За что им большое спасибо.

Учебники по всем другим образовательным предметам были в полном объёме выданы обучающимся из фонда школьной библиотеки.

То незначительное недостающее количество учебников в ряде классов было компенсировано за счет использования обменного фонда.

В образовательном процессе в 1-3, 5 классах были использованы учебники, содержание которых соответствует ФГОС.

Учащиеся 4 классов обучались по учебникам, относящимся к завершённой предметной линии, полученным из библиотечного фонда школы.

Все учебники библиотечного фонда используются строго по назначению и не выдаются лишь в следующих случаях:

- количество имеющихся в фонде учебников превышает количество обучающихся в параллели (в этом случае мы их предлагаем в обменный фонд);

Фонд художественной, справочно-энциклопедической литературы в отчётном году пополнился на три тома (Большая Российская энциклопедия – т.19, т.20. Энциклопедия Самарской области - т.6 – 1экз.). К сожалению совсем не было поступлений художественной детской литературы.

Электронные ресурсы библиотеки пополняют своё количество, в основном лишь, за счёт дисков - электронных приложений к учебникам по общеобразовательным предметам.

Подписка школьной библиотеки насчитывает 7 наименований детских изданий для учащихся начальной и основной школы: экологической, патриотической направленности, по профилактике ДТП и по Основам православной культуры.

В 2013-2014 учебном году выписаны следующие периодические издания: «Сыны Отечества», «Добрая дорога детства», «Детская энциклопедия», «Свирель», «Свирелька», «Лазурь», «Православная радуга» а также учебно-методические журналы в помощь администрации, учителям-предметникам и классным руководителям.

В 2013-2014 учебном году все учащиеся 1-3-х и 5-х классов были обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

В апреле 2014 года был сформирован заказ учебников, в соответствии с федеральным перечнем, для 100% обеспечения учащихся 4-х и 6-х классов в рамках ФГОС, включая учебник «Английский язык».

Несмотря на все усилия администрации по пополнению учебного фонда библиотеки, остаётся нерешённой проблема обеспечения учащихся учебниками по прикладным предметам: музыка, трудовое обучение и т.д.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2013 год (руб.)	2014 год
Федеральный бюджет	882218.00	-
Региональный бюджет (обл.)	47494000.00	49740000.00
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства	5485457.81	-
Целевые субсидии (областной бюджет)		778699.46

– Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет:

2013 г. – 64,35 %. 2014 г. – 42,59 %

– ФОТ учителей - 70,79%,

– Размер стимулирующей части оплаты труда –21,34% от общего ФОТ (274438,22), из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических работников составляет -70,36 % (193082,98).

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

С целью совершенствования воспитательной системы и создания условий для более эффективной воспитательной работы в 2013-2014 уч. году были заключены договора о сотрудничестве с социально-культурными учреждениями города:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Социальные партнеры	Предмет отношений.
Здоровьесбережение	МУК «Социальная гостиница «Доверие»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям и членам педагогического коллектива, работа с семьями и детьми, оказавшимися в

		трудной жизненной ситуации
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	Привитие учащихся гигиенических навыков, профилактика вредных привычек, обучение основам правильного питания
Здоровьесбережение	СДЮСШОР	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	АНО баскетбольный клуб «Олимп»	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	Областная спортивная школа-интернат	Популяризация волейбола среди детей, повышение уровня спортивного мастерства.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан»	Обучение плаванию, популяризация физической культуры и спорта среди учащихся школы
Повышение результативности УВП	МУК «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, членам педагогического коллектива
Дополнительное образование	«Детско-юношеский центр»	Методическая помощь педагогам школы, привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное	Центр детского творчества	Привлечение учащихся школы

образование	«Умелец»	к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Муниципальное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	Проведение культурно-просветительских мероприятий
Дополнительное образование	Общество с ограниченной ответственностью «Танцевальный клуб «Версия»	Развитие танцевального искусства, повышение культурного уровня учащихся
Дополнительное образование	Государственное учреждение дополнительного образования Центр социализации молодежи	Реализация программы «Шахматный всеобуч» учащихся начальной ступени обучения

С каждым учреждением определен план совместных мероприятий. Кроме запланированных в течение года проведен ряд внеплановых совместных мероприятий. Учащиеся школы в течение года являлись постоянными участниками городских и областных проектов, внедряемых в жизнь социально-культурными и образовательными учреждениями.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Характеристика услуг, оказываемых населению:

1. Предоставление спортивного зала для структурных подразделений школы (д/с «Бабочка», д/с «Ёжик») (проведение праздников для родителей и воспитанников),
2. Организация работы «Школы дошкольника»,
3. На базе школы работают:
 - Баскетбольный клуб «Олимп»,
 - Секция волейбола (СДЮШОР),
 - Секция баскетбола (СДЮШОР)
 - Танцевально-спортивный клуб «Версия».

6.3 . Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий.

В истекшем учебном году педагоги школы принимали активное участие в научно-

практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках образовательных ресурсов:

- **Пивоварова Н.В.** награждена благодарственным письмом Думы г.о. Новокуйбышевск и Самарской Губернской думы и грамотой Комитета по физической культуре и спорту администрации г.о. Новокуйбышевск за второе место в городском конкурсе на звание «Лучший преподаватель физической культуры года»;
- **Саркисян А.В.** стала призёром 4 Всероссийского Интернет – конкурса «Завтра может не быть ...» и победителем во Всероссийском интернет конкурсе «Осенние мотивы»;
- **Герасимова Л.В. и Саушкина О.В.** стали победителями I этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- **Кабина О.И.** награждена дипломом III степени за победу в Кирилло–Мефодиевских чтениях;
- **Ибрагимова О.Т.**- принимала участие в XI территориальной научно-практической конференции педагогов «Введение и реализация ФГОС как ресурс инновационного развития ОУ»; принимала участие в семинаре «Система учебников «Начальная школа XXI века» как учебно- методический ресурс для достижения требований ФГОС НОО»
- **Подледнова О.В.**- принимала участие в XI Ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу»;
- **Батюшева О.А.**- участник вебинара по теме «Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся»; является школьным организатором всероссийского дистанционного конкурса для учащихся начальных классов «Китенок-2013».

В рамках работы территориальной опорной площадки в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Открытое мероприятие для педагогов Поволжского управления - музыкальная экоэнциклопедия, Трубиной О.М. разработаны сценарии познавательно-развлекательных мероприятий с мультимедийными презентациями - музыкальная экоэнциклопедия «Животный мир», «Растительный мир».. Мероприятие посетили 10 педагогов города, они увидели результаты использования данной формы работы, также проведено мероприятие для 15 воспитанников дошкольного учреждения образования Детского сада «Бабочка»

- прошёл семинар для педагогов города «Экология познай себя, своё окружение.»
Цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в области организации урочной и внеурочной деятельности экологической направленности в условиях реализации ФГОС ООО. Мероприятие посетили 12 педагогов школ города.
- создан сайт «Экологическая Этика» ссылка находится на сайте ГБОУ ООШ №6 в разделе «Деятельность», Экология в образовании
<https://sites.google.com/site/ekologiceskaaetika/home>.
- участие во Всероссийской конференции в Москве. Куратор работы школы в экологическом направлении (Тупицына М.А.) выступила с пристендовым докладом «Интеграция экологии в учебно-воспитательный процесс в достижении метапредметных результатов выпускников основной школы». Интерес к модели работы школы в экологическом направлении был достаточно высок. Хочется обратить внимание, что Самарскую область представляли только Поволжское управление Самарской области (ГБОУ ООШ №6, №4, №7, Рощинская) и Самарский областной детский эколого-биологический центр

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях.

За отчетный период педагоги, учащиеся и родители школы приняли участие в следующих акциях и проектах:

№	Наименование акции
1	Всероссийская акция «Сделаем вместе».
2	Городская акция «Кормушка».
3	Городская акция «Чистые берега».
4	Городская акция «Чистая осень».
5	Школьная акция «Росток».
6	Школьная акция «Добро в твоём сердце».
7	Городская акция-конкурс «Праздник птиц»
8	Городская акция-конкурс «Пластиковый и бумажный бум» - 1 место.
9	Городская акция-конкурс «Зелёный наряд» - 3 место.

Публикации об ОУ в СМИ.

№ п/п	Наименование статьи	СМИ	Дата публикации
1	«Призер олимпиад»	«Вестник»	12 апреля 2014 г. №39 (10026)
2	«Любитель приключений»	«Вестник»	19 апреля 2013 г. №117 (9957)
3	«Современная отличница»	«Вестник»	28 сентября 2013 г. №108 (9948)
4	«Привлекательная профессия»	«Вестник»	26 октября 2013 г.
5	«Прошли 14 станций»	«Вестник»	16 ноября 2013 г.
6	«Выступили в школе»	«Вестник»	24 сентября 2013 г.
7	«План военного воспитания»	«Наше время»	28 февраля 2014 г.
8	«Бронзовая зарница»	«Наше время»	28 февраля 2014 г.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

В целом анализ работы ГБОУ ООШ №6 за 2013-2014 учебный год показал, что образовательная система школы изменяется в позитивную сторону, своевременно реагируя на запросы общества.

Организация деятельности ОУ носит системный характер. Идет развитие системы управления, соуправления, самоуправления.

Аналитическое обоснование качества материально-технической базы, образовательных программ, учебно-методического обеспечения, кадрового состава позволяют педагогическому коллективу ГБОУ ООШ №6 внедрять концептуальную **идею единого образовательного пространства школы**, в котором реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию школьников.

С целью создания единого образовательного пространства ОУ необходимо модернизировать содержание и формы образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества учебно-образовательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- Формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению.
- Работы по реализации ФГОС.
- Внедрение системы эффективного внутреннего мониторинга.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- Систематического внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Формирование у учащихся, родителей понимания приоритетности здорового образа жизни.

Совершенствование системы управления ОУ:

- Введение электронного документооборота.
- Привлечение к оценке качества образования большего количества независимых механизмов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению.
- Внедрение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и аттестации.
- Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Совершенствование модели государственно-общественного управления ОУ.
- Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся.
- Расширение перечня услуг дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и обучающихся.
- Рост контингента учащихся.
 - Эффективное развитие лучших традиций взаимодействия семьи и школы.

Вывод:

ГБОУ ООШ №6 создает систему показателей качества школьного образования, тем самым обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.

8. Формы обратной связи

Все замечания и предложения по публичному отчету ГБОУ ООШ № 6 можно направлять по адресу:

Местонахождение: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7

Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84

E-mail: school6-nov@mail.ru