

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Данная рабочая программа ориентирована на работу по **учебно – методическому комплексу**:

- Завершённая предметная линия учебников «Математика»:
 - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях
 - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях
 - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях
 - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях
- Рабочая программа
 - Моро М.И. и др. Математика . Рабочие программы 1-4 классы
- Рабочие тетради
 - Моро М.И. , Волкова С.И. Математика . Рабочая тетрадь 1 класс. В двух частях.
 - Моро М.И. , Волкова С.И. Математика . Рабочая тетрадь 2 класс. В двух частях.
 - Моро М.И. , Волкова С.И. Математика . Рабочая тетрадь 3 класс. В двух частях.
 - Моро М.И. , Волкова С.И. Математика . Рабочая тетрадь 4 класс. В двух частях.
- Проверочные работы
 - Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс
 - Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс
 - Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс
 - Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс
- Тетради с заданиями высокого уровня сложности
 - Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс
 - Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 2 класс
 - Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 3 класс
 - Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 4 класс
- Методические пособия для учителя
 - Бантова М.А. , Бельтюкова Г.В. , Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс
 - Бантова М.А. , Бельтюкова Г.В. , Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс
 - Бантова М.А. , Бельтюкова Г.В. , Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс
 - Бантова М.А. , Бельтюкова Г.В. , Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 4 класс
- Дидактические материалы
 - Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 класс
 - Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 2 класс
 - Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс
 - Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 4 класс
- Пособия для факультативного курса

Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование. 1 класс
Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование. 2 класс
Волкова С.И. Математика и конструирование. 3 класс
Волкова С.И., . Математика и конструирование. 4 класс

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика предмета

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал