

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ ООШ № 6
г. Новокуйбышевск Самарской области
2012-2013 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

- 1) Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
- 2) Юридический адрес: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7
- 3) Местонахождение: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33;
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, д. 13.
- 4) Год основания ОУ: 2011 год.
- 5) Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84
- 6) E-mail: school6-nov@mail.ru
- 7) Лицензия: серия РО № 037748, рег. Номер4275; дата выдачи: 11.03.2012 г.;
- 8) Срок действия: бессрочная;
- 9) Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.
- 10) Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная школа.
- 11) Учредители:

- Самарская область

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Характеристика состава обучающихся за 3 года.

Год	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Количество учащихся всего	Количество классов
2010-2011 уч.год	425	305	730	30
2011-2012 уч.год	510	282	792	32
2012-2013 уч.год	543	295	838	33

Из приведенной выше таблицы видно, что число классов-комплектов в школе ежегодно увеличивается, несмотря на то, что в микрорайоне находится довольно большое количество других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из числа учащихся своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

В 2012-2013 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 838 учащихся. Число учащихся на 1 ступени 543 человек обучалось в 21 классе (1-д, 2-г, 3-д, 4-в классы- кадетский, 3- г классы - спортивный) и 295 учащихся 2 ступени обучалось в 12 классах (8-г класс - спортивный). В течение года 12 учеников выбыло и 12 учеников прибыло. На конец года в образовательном учреждении обучалось 838 учащихся. Из них 50 учащихся -это выпускники ступени среднего общего образования.

Структура распределения выпускников.

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2010-2011	57	23 (40%)	5 (9%)	28 (49%)
2011-2012	45	23 (51%)	1 (2%)	21 (47%)
2012-2013	50	20 (40%)	0	30 (60%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Приоритетным направлением деятельности школы является экологизация учебно-воспитательного процесса, т.е. интеграция экологии с предметами базисного учебного плана, внеклассной и внешкольной деятельностью.

Цель:

Продолжить работу по усовершенствованию модели образовательного учреждения, формирующего экологическую культуру у учащихся.

Задачи:

- подобрать комплекс мероприятий экологической направленности, которые позволили бы развивать установку у учащихся природа – объект охраны
- продолжить исследования по формированию экологической культуры по методике ЭЗОП
- Экологизировать учебный процесс в 1-9 классах в среднем до 19 %
- Сформировать представление об основных экологических понятиях и терминах у 76% учащихся 1-9 классов.

На протяжении 11 лет наша школа работает по вопросу интеграции экологии в учебно-воспитательный процесс. За эти годы нам удалось экологизировать учебный процесс в 1-9 классах в среднем на 19%.

Работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения школой ведётся в нескольких направлениях на разных уровнях:

1. Работа в проекте «Экологические капельки»/региональный уровень (задействовано 8 педагогов и учащиеся 8-9 классов)
2. Работа школы как Территориальной опорной площадки (сетевой проекта с ЦКР с 2011 года)/ территориальный уровень. Тема работы площадки в 2012-2013 «Экологическое образование и воспитание учащихся в условиях введения ФГОС»
3. Активное участие школы в различных мероприятиях экологической направленности разного уровня (от школьного до всероссийского).

В настоящее время школа реализует региональный проект «Экологические капельки». На каждом уроке по 8 предметам учащиеся (7-8 классов) обращаются к проблемам экологической направленности.

Школе присвоен статус территориальной опорной площадки. Тема работы площадки в 2012-2013 учебном году «Экологическое образование и воспитание учащихся в условиях введения ФГОС».

Тема является актуальной, ведь экология как наука и образ мышления в наше время находится в центре внимания всего мирового сообщества. Экологический кризис носит глобальный характер. Меры по защите природы являются первостепенной задачей человеческого сообщества.

В ФГОС основного общего образования заложены основы формирования экологического мышления и проектирования в соответствии с новой методологией стандарта — системно-деятельностным подходом, который должен обеспечить переход от трансляции знаний об экологических проблемах к формированию экологического мышления и обучения экологически ориентированной деятельности.

В 2012-2013 учебном году в школе продолжилась реализация программы «Здоровьесберегающая среда в школе», которая была разработана в 2008 году.

Цель программы:

Создание модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие личности, сохранение и укрепление ее здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Применять личностно-ориентированные технологии, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни.
2. Внедрять здоровьесберегающие мероприятия в образовательный процесс.
3. Анализировать и обобщить полученные результаты.

Ожидаемые результаты:

1. Многосторонняя образовательная деятельность и воспитательная работа станут основой для самореализации личности и развития способностей учащихся,
2. Выпускники школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни,
3. Повысится уровень воспитанности, навыков общения и культуры поведения учащихся школы,
4. Учитель как участник создания здоровьесберегающей среды будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья учащихся через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение педагогической культуры.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2012-2013 учебный год).

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных

гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

- освоение педагогических технологий, обеспечивающих компетентностно-ориентированное обучение и обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
- формирование у учащихся экологического мировоззрения через интеграцию экологии в учебно-воспитательный процесс.

Задачи начального общего образования:

- Сохранить 100% результаты обеспечения образования учащимися I ступени школы;
- Достичь 67% качества знаний учащимися в начальной школе;
- Развить и совершенствовать работу с одаренными детьми, повышение качества призовых мест;

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
- Достичь 38% качества знаний в основной школе.
- Сохранить 100% обученность в классах основного общего образования.

Задачи по формированию у учащихся экологического мировоззрения:

- Организовать экологический лагерь дневного пребывания на период летних каникул (июнь).
- Обеспечить пополнение учебно-методической базы школьного «Экологического центра».

- формировать у учащихся активную жизненную позицию путём вовлечения их в акции, мероприятия экологической направленности, через создание отряда ЮСП и добровольческий отряд «Минуты ради природы».
- Предоставить возможность общения с коллегами по проблемам интеграции экологии в учебно-воспитательный процесс. Оказывать методическую помощь в организации экологизации учебно-воспитательного процесса.
- Включить ГБОУ ООШ №6 в единую информационную сеть экологических учреждений разного уровня с целью оперативной координации деятельности и обмена экологической информацией, в том числе Интернет.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период (2012-2013 уч. год).

Одна из ключевых целей школы в режиме функционирования - выполнение государственного образовательного стандарта и формирование у учащихся ключевых компетенций. Для повышения качества знаний в 2012-2013 учебном году были определены задачи, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

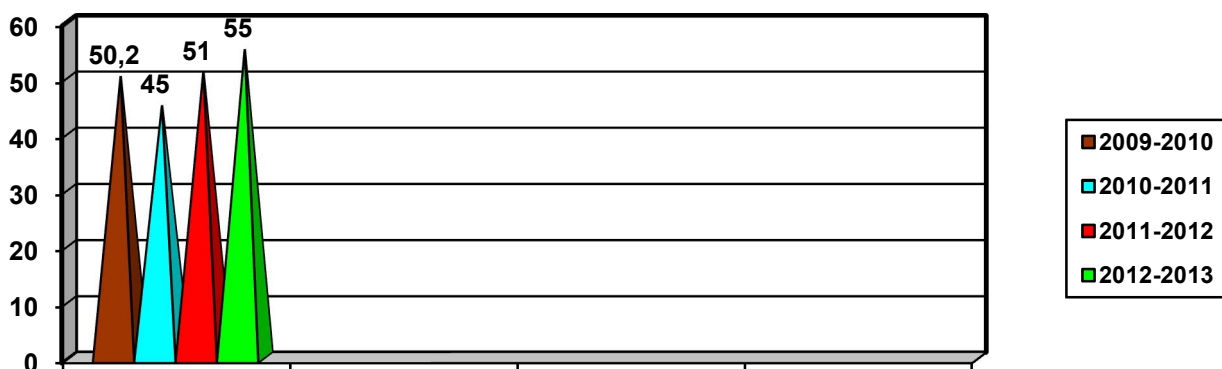
- Достичь 67 % качества знаний в начальной школе, сохранив 100 % результат успеваемости;
- Достичь 38 % качества знаний и 100 % результат успеваемости в основной школе.

По итогам года успеваемость в школе составила 99,6 %. Задача сохранения 100% результата обучения учащимися начальной школы выполнена, а основная школа эту задачу не выполнена. В основной успеваемость составила 99%, т.к по итогам учебного года 3 учащихся 9 – ых классов были оставлены на «осень» по русскому языку и математике. У данных учеников низкий уровень учебной мотивации и недостаточно эффективно проводился мониторинг обученности, в течение года педагогами и классными руководителями.

Показатели качества обучения в основной школе оказались ниже запланированных, а вот в начальной школе поставленная задача была не только выполнена, но перевыполнена:

Ступень, класс	Запланированное качество знаний	Фактическое качество знаний
1 ступень (1-4 классы)	67%	69%
2 ступень (5-9 классы)	38%	35,7%

В целом по школе произошло повышение качества знаний и составило 55%, по сравнению с прошлым годом 51%.



По классам количество отличников и хорошистов в сравнении за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 2 – 9 кл	Количество отличн/хорош	Качество знаний
2012-2013	678	2-4 кл – 287	69%
		5-9 кл – 105	35,7%
2011-2012	632	2-4 кл – 234	67%
		5-9 кл – 91	32%
2010-2011	588	2-4 кл – 165	59%
		5-9 кл – 97	31%

2.4 Результаты учебной деятельности.

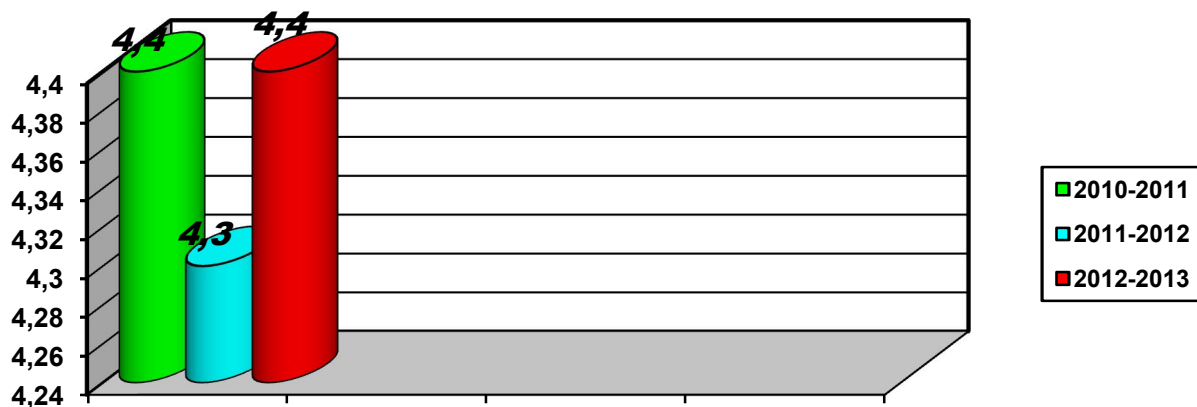
Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2012 году.

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2013 году по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	100	98	4,75
Математике	100	100	4,8
Физика	100	100	4
География	100	86	4,4
Биология	100	100	4,2
Обществознание	100	100	5
Английский язык	100	100	5
Физическая культура	100	68	3,9
Искусство	100	71	3,9

Таким образом, средний балл по школе незначительно вырос. В сравнении за три года:

2010-11	2011 - 12	2012-13
4,4	4,3	4,4



Динамика среднего балла итоговой аттестации показан на данной диаграмме.

Динамика качества знаний по русскому языку в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2010-2011	4,2	98	86
2011 - 2012	4,3	100	89
2012 - 2013	4,7	100	98

Динамика качества знаний по математике в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2010-2011	4,3	96	86
2011 - 2012	4,4	100	89
2012 - 2013	4,8	100	100

Из приведенных выше таблиц видно, что по итогам ГИА в прошедшем учебном году повысился средний балл, как по русскому языку, так и по математике. Так же выросли показатели качества знаний и успеваемости по этим предметам.

Динамика качества знаний показана в таблице:

Предмет	2010-11	2011 - 12	2012 - 13
Физика	100	100	100

Химия	100	100	-
География	100	87,5	86
Биология	100	90	100
Обществознание	-	100	100
Английский язык	76	-	100
Физическая культура	80	69	68
МХК/искусство	90	78	71

Учащийся 9Б класс Репрынцева Наталья получили максимальное количество баллов по математике и обществознанию. Высший балл по русскому языку получили 13 учащихся. Лучшие результаты в Поволжском округе показали:

- Кисиленко Ксения по биологии;
- Соколова Анастасия, Прохорова Анна по географии;
- Чельшкова Алина по английскому.

Количество обучающихся сдавших все экзамены на «5» в этом году выросло на 4 человека:

2010-11	2011 - 12	2012-13
8	3	7

Без троек сдали экзамены 31 человека. В процентном соотношении это на 13% больше, чем в прошлом году.

2010-11	2011 - 12	2012 - 13
42%	51%	64%

Закончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца трое учащихся Репрынцева Наталья, Соколова Анастасия и Чельшкова Алина.

2010-11	2011 - 12	2012 - 13
2чел.	2 чел.	3 чел

Победители окружных олимпиад в 2012 - 2013 учебном году:

Старших классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Английский язык	3 место	Чельшкова Алина – 9Б	Паршина А. С.
История	1 место	Соколова Анастасия - 9Б	Пименова М. Н.
География	1 место	Соколова Анастасия - 9Б	Боярова М. А.

Экология	2 место	Субботина Валерия – 9А	Тупицына М. А.
Искусство	3 место	Челышкова Алина – 9Б	Герасимова Л. В.
Граждановедение	3 место	Репрынцева Наталья – 9Б	Пименова М. Н.

Учащихся 4-8 классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Биология	1 место	Батюшева Маргарита – 8Б	Тупицына М. А.
Технология	3 место	Смагина Влада – 7А	Саркисян А.В.
География	2 место	Пензякова Арина – 7Б	Боярова М. А.
Русский язык	3 место	Яценко Евгения – 8А	Кабина О.И.
Математика	2 место	Зверев Илья – 5Б Хлебодаров Алексей – 5Б	Репьёва О.В.
Математика	3 место	Касякина Виктория – 4А	Сахтёрова Г.В.

Победители научно – практических конференций:

«Юные дарования 21 века»

Класс	Место	Предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя
9 Б	2 место	Экология	Субботина Валерия	Тупицына М.А.

Региональный этап предметной олимпиады

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
9 Б	1 место	Репрынцева Наталья	Пименова М.А.

XIV Городские Серафимовские чтения школьников

КЛАСС	МЕСТО	ФИ учащегося	ФИО учителя
6 Б	2 место	Смоляков Р.	Саушкина О.В.
5 Б	2 место	Зверев И.	Саушкина О.В.
9 Б	3 место	Прохоров А.	Саушкина О.В.

XII городские краеведческие чтения

КЛАСС	МЕСТО	ФИ учащегося	ФИО учителя
5Б	2место	Зверев Илья Маргачёв Кирилл	Боярова Марина Анатольевна
5В	2место	Кондратович Алина Калинин Роман	Репьёва Ольга Владимировна

Областная олимпиада по английскому языку

«Я – ПОЛИГЛОТ»

КЛАСС	МЕСТО	ПРЕДМЕТ	ФИ	ФИО учителя
9 Б	2 место	английский язык	Чельшкова Алина	Паршина А.С.

Данные таблицы показывают, что количество учащихся на первой ступени увеличилось

2011 -2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год
510 человек	543 человек

На «отлично» закончило 64 человека, что на 12 человека больше, чем в прошлом уч. году.

2010 -2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год
32 человек	42 человек	64 человека

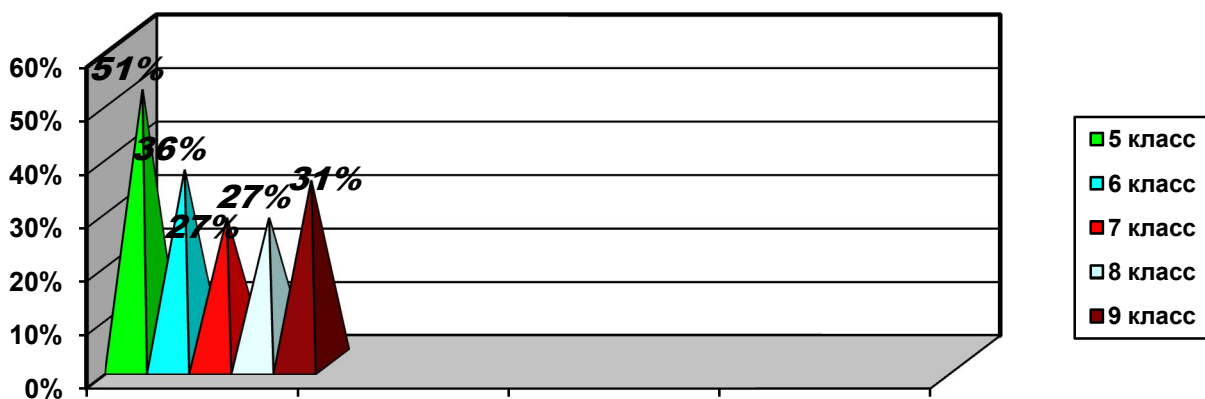
Качество знаний в начальной школе увеличилось до 69%.

2010 -2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2009 -2010 учебный год
67%	59%	69%

Количество учащихся обучающихся в 2012 – 2013 уч. году на второй ступени увеличилось.

2011 -2012 учебный год	2012-2013 учебный год
282 уч-ся	295 уч-ся

Рейтинговый порядок по качеству знаний в параллелях на второй ступени обучения выглядит следующим образом:



Самое большое качество знаний 72% в 5а классе, а самое маленькое в 8в – 8%.

Количество отличников увеличилось

2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
10 человек	12 человек	17 человек

Количество «отличников» и «хорошистов» по сравнению с прошлым годом увеличилось.

2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
97 человек	91 человек	97 человек

Качество знаний по школе увеличилось на 4%.

2010 -2011 учебный год	2011 -2012 учебный год	2012 -2013 учебный год
43%	51%	55%

Конкурсы интеллектуальной направленности.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники ежегодно участвуют в интеллектуальном марафоне «Инфотешка», где занимают призовые места:

	Класс	Место	Предмет	Ф И О ученика	Ф И О учителя
1	3д	1	Литерат. чтение	Визгалин Петр	Пахомова И.В.
2	4а		Литерат. чтение	Касякина Виктория	Сахтерова Г.В.
3			ОКМ	Сизов Иван	Сторожук Е.П.
4	4в	3	Русский язык	Осипов Владислав	Трубина О.М.
5	3г		ОКМ	Постолокян Тигран	Яценко И.А.

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

В течение 2012-2013 учебного года педагоги школы и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, в которых стали лауреатами и призерами.

Мероприятие	Участники	Результативность
Городская эстафета «Веселые старты»	Команда школы	3 место
Городские соревнования по кроссу	5-9 кл.	3 место
Баскетбол - юноши	5-9 кл.	3 место

Баскетбол - девушки	3г, 8г	3 место
Кэс-баскет	8г	2 место
Перестрелка -девочки	3-4 кл.	4 место
Перестрелка –мальчики	3-4 кл.	4 место
Настольный теннис	5-9 кл.	3 место
Городской этап областного этапа конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Конкурс сочинений Конкурс фотографий Конкурс презентаций	3д -1 место 2,3 место 3 место 1 место 2 место 3 место-5а
Городской этап областного смотра-конкурса ОУ по профилактике ДДТТ 2012-2013 уч.год.		3 место
Городской конкурс областного этапа конкурса методических разработок сценариев мероприятий, посвященных дню памяти жертв ДТП		3 место
Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»		3 место
Городской конкурс «Бравые ребята»	Команда 8-9 кл.	1 место
Городской смотр часовых постов №1	Команда 8-9 кл.	2 место
Военно-спортивная игра на местности «Орленок»	Команда 8-9 кл.	2 место
Городские соревнования по плаванию	Команда школы	3 место
Лыжные гонки	Команда школы	3 место
Волейбол (юноши)	Команда школы	2 место
Волейбол (девушки)	Команда школы	2 место
Плавание	Команда школы	3 место
Конкурс социальных проектов «Если бы меня избрали депутатом»	Кабина К.	1 место
Городской конкурс «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля» (вокал)	Пономарёва Ангелина	1 место
Городской конкурс «Если не мы, то кто	5а класс	1 место

поможет тебе, Земля» (театрализованные миниатюры)		
Областной конкурс Эколидер		диплом 1 степени
Областной конкурс «Моё любимое животное»	1 б Варламова Юля	2 место

Учащиеся, поставленные на учет в КДН за отчетный период.

На протяжении 2012-2013 учебного года в школе проводилась профилактическая работа, цель которой:

- ✓ координация работы по предупреждению противоправного поведения учащихся школы, профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Формировать у учащихся ответственное отношение к учебной деятельности,
- ✓ Развивать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
- ✓ Формировать устойчивое развитие личности, неприятие антисоциальных проявлений в обществе.

В течение учебного года были поставлены на учет в ОДН 2 учащихся школы:

2012-2013 учебный год	Стоят на учете в ОДН
На начало учебного года	5 учащихся
На конец учебного года	7 учащихся

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Для оперативной работы с родительской общественностью в школе создана доступная и эффективная информационная среда:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность получить полную информацию о направлениях и результатах деятельности школы, текущую информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса на сайте <http://school6-nov.narod.ru/index.html>

При невозможности воспользоваться электронными средствами связи:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность непосредственного общения с руководителем школы в рабочие дни с 9:00 до 16:00 или по телефону (884635)4-70-08.

2. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 г.о. Новокуйбышевск Самарской области, реализующей программы общего образования составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 7).

Базисный учебный план разработан с учетом нормативных правовых документов и методических материалов федерального уровня:

- приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011 № МО-16-03/91-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №1, №2.
- приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- приказ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменения в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373».
- приказ МО РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный

год».

Так же организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от введенных в действие с 29.12.2010 № 189.

На основе регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 самостоятельно разработала и утвердила учебный план.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

В рамках реализации городской целевой экологической программы школа является опорным образовательным учреждением по формированию экологической культуры учащихся.

Учебный план для I – IV и V – IX классов определяет нагрузку на одного ученика, предусмотренную при 5 – дневной учебной неделе. На субботу вынесены индивидуальные занятия, индивидуально – групповые занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации, внеклассная и внеурочная деятельность.

В школе используется триместровая организация учебного года. Продолжительность учебного года во II-IX классах – 34 учебных недели, в I классах – 33 учебных недели.

Учебные занятия проводятся в 2 смены. С 8.30 до 8.35 в I – IX классах проводится зарядка. Начало занятий I смены – 8.35, начало занятий II смены – 13.15.

Продолжительность урока для I классах – 35 минут, для II – IX классов – 40 минут. Продолжительность перемен:

После первого урока – 10 мин,

После 2, 3 урока – 15 мин,

После 4, 5 урока – 20 мин.

При изучении таких предметов как информатика и ИКТ, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

2. Структура учебного плана.

Учебный план ГБОУ ООШ № 6 состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов учебный план I ступени образования дополнен разделом «внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Эта деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В I классах – 9 часов, а во II классах – 12 ч. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ». Инвариантная часть учебного плана ГБОУ ООШ № 6 по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Областного Базисного учебного плана. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный в I – IX классах и региональный в V – IX классах компоненты. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» и «Краеведение».

Вариативная часть учебного плана в III-IX классах позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Она обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования и приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

1. Характеристика учебного плана школы I ступени.

Основными задачами в сфере обучения в начальной школе являются:

- обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учащиеся 1 «Б» класса обучаются по программе «Начальная школа XXI века», Виноградовой Н.Ф. Остальные классы начальной школы занимаются по традиционной общеобразовательной программе «Школа России» А.А.Плешакова.

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов. В 3-4 классах введён предмет Федерального обязательного компонента «Труд», «Информатика и ИКТ» изучаются в рамках интегрированного предмета «Технология» (по 1 часу на каждый предмет).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным, в него включен модуль по экологии.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2 – 4 классы), производится деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Иностранный язык изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

На учебный предмет «Искусство» отведено по 2 часа в неделю в 3–4 классах на предметы «изобразительное искусство» и «музыка» по 1 часу на каждый предмет.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает предмет «Основы православной культуры», на который выделено по 1 часу во 3-4 классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное («Динамическая пауза» - 2ч. в неделю в 1 – 2 классах; кадетские классы 1д, 2г, 3д и 4в – занимаются по программе «Юный кадет»; спортивный класс 2д – занимается на базе СДЮШОР);
- художественно – эстетическое («Бирюза» - 2ч. в неделю во 2а, 2б, 2в; «Арлекина» - 2ч. в неделю во 2б, 2в; «Волшебная паутинка» - 2ч. в неделю во 2е; «Театральный» - 2ч. в неделю в 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2е; «Бумажные

фантазии» - 3ч. в неделю в 2а, 2б, 2в, 2г, 2г);

— научно - познавательное («Занимательный английский» - по 1ч. в неделю вот всех 1 и 2 классах, кроме 2д; «Самоделкин» - 2ч. в неделю в 1а, 1б, 1в, 1г; «Начальное – техническое творчество - 2ч. в неделю в 1а, 1б, 2а, 2е и 4 часа в неделю в 1г, 1в).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1320 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает норму.

3. Характеристика учебного плана школы II ступени.

Основная задача школы II ступени – базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к осознанному и ответственному выбору формы дальнейшего обучения.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и обеспечивает необходимое минимальное количество часов на их изучение. На второй ступени (основное общее образование) изучается «Природоведение» по 2 часа в 5-х классах – интегрированный естественнонаучный курс для младших подростков, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, химии, астрономии, экологии. Как самостоятельный учебный предмет введена «Информатика и ИКТ», в 8 классе по – 1-му часу, а в 9 классе по 2 часа в неделю. В 5-8-х классах «Технология» является обязательным учебным предметом, а в параллели 9 – х классов по 1 часу выделено на курс предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка предполагает формирование у девятиклассников способности к осознанному выбору, что является сложной психолого-педагогической задачей.

В 8-м классе 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет проводится «О.Б.Ж.». Преподавание образовательного модуля «Искусство» непрерывно с 5 по 9 класс. В 5 – 7-х классах по 2 часа (музыка и изобразительное искусство), в 8 – 9 классах по 1-му часу. В

соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ в 5 – 9 классах введено 3 часа физической культуры.

Региональный компонент представлен часами «О.П.Д.» в 6-9 классах по 1-му часу в неделю. В 5 – ых классах этот час используется для преподавания курса «Краеведения».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения в 5 – х классах используется для ведения модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры», а в 6 – 8-х классах на факультатив «Основы православной культуры» по 1-му часу, в 9 классах он используется для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Стратегическая цель образовательного учреждения по формированию экологической культуры учащихся реализуется через экологизацию учебного – воспитательного процесса. В связи с этим внесены изменения в календарно – тематическое планирование всех учебных предметов и в планы воспитательной работы.

4. Обеспечение учебного плана.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. За основу приняты федеральные программы. Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2012/2013 учебный год. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Таким образом, учебный план школы соответствует существующим нормативным требованиям и обеспечивает реализацию Федерального и регионального государственного образовательного стандарта.

3.1.2. Характеристика услуг дошкольной подготовки.

В школе ежегодно организуется «Школа дошкольника», в рамках которой проводится начальное обучение и адаптация будущих первоклассников к школьному обучению. Организуется родительский всеобуч по вопросам психологической готовности ребенка к школе. В 2012-2013 году подготовку прошли 127 учеников.

Услуга предоставляется на бесплатной основе.

3.1.3. Общая характеристика содержания воспитательной работы

В 2012/2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого было:

- *создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста учащихся, воспитание и развитие свободной, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной позитивной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, обогащённой научными знаниями.*

Цель достигалась посредством следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, повышение эффективности работы школьного самоуправления.
- Совершенствование мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям),
- Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны,
- Формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры,
- Воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни, воспитание культуры достоинства, культуры общения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями,

- развитие ученического самоуправления.
- экологическое.

По всем направлениям в анализируемый учебный год были спланированы и проведены общешкольные и классные мероприятия, формы которых разнообразны: праздники, концерты, конкурсы, игры, викторины, экскурсии, спортивные соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования. План воспитательных мероприятий на этот учебный год выполнен по каждому направлению.

3.1.4. Занятость учащихся школы в системе ДО

Большую помощь в нравственно-эстетическом воспитании учащихся оказывает работа учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

В 2012-2013 учебном году 88 % учащихся школы (738 человек) посещали различные учреждения дополнительного образования города, из них: одно объединение – 303 человека; два объединения – 71 человека; три объединения – 66 человека, 4 и более объединения – 293 человека. Не посещали учреждения дополнительного образования 104 учащихся, что составляет 12 % от общего числа.

Процент увеличения охвата занятости учащихся в системе ДО можно наглядно увидеть в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Всего занято в объединениях ДО
2010-2011	730	70 %
2011-2012	795	75 %
2012-2013	838	88 %

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Одной из приоритетных задач школы является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни. Основной целью оздоровительного направления деятельности школы является

создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе "Здоровье" по трем направлениям:

- ✓ профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; динамическая пауза; горячее питание; физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа: лекции фельдшера школы; классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; спортивные соревнования.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами СГ «Доверие» и Центра медицинской профилактики в школе были организованы и проведены следующие профилактические беседы:

- Викторина «Твой выбор» 7а, 7в, 7г кл. (СГ «Доверие»),
- Лекция врача-нарколога Федосеева И. С. (8а, 8б кл.),
- Информационное занятие «Почему нет?» 7а кл. (СГ «Доверие»),
- Классный час «Плата – жизнь», 5а, 5б кл. (СГ «Доверие»),
- «Профилактика вредных привычек» 6б, 6в кл. (Центр мед. профилактики),
- Классный час «Суд над наркотиками» 6а; 6б; 6в кл. (СГ «Доверие»),
- Беседа о профилактике туберкулеза 9а кл. (центр мед. профилактики),
- Викторина «Помоги себе сам». 3б, 3а кл. (СГ «Доверие»),
- Викторина «Твой выбор» 8а, 8б кл. (СГ «Доверие»).

В учебном году в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности дорожного движения.
- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики вредных привычек.
- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник здорового образа жизни.
- Месячник безопасности детей.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, фельдшером,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Коллектив школы стремится использовать возможности школы для обеспечения детей должным уровнем знаний, умений и навыков по ведению ими здорового образа жизни.

Основной целью деятельности школы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно реализуемой в школе программе "Здоровье" по трем направлениям:

- ✓ профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; динамическая пауза; горячее питание; физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа: лекции фельдшера школы; классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; спортивные соревнования.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами СГ «Доверие» и Центра медицинской профилактики в школе были организованы и проведены профилактические беседы.

В учебном году в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности дорожного движения.

- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики вредных привычек.
- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник здорового образа жизни.
- Месячник безопасности детей.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, фельдшером,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2012-2013 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет фельдшеру работать с каждым ребенком.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Охват учащихся горячим питанием за 3 года.

Одним из основных направлений здоровьесбережения является организация горячего питания в школе. В 2012-2013 уч. году классными руководителями регулярно проводились классные часы по культуре питания, беседы, лекции с учащимися.

Просветительская и профилактическая работа, проводимая педагогами школы с родителями и учениками, привела к тому, что процент охвата учащихся горячим питанием в нашей школе неуклонно увеличивается:

Год	Всего учащихся	Всего охвачено горячим питанием	% охвата по школе
2010-2011	737	592	80%
2011-2012	795	683	86 %
2012-2013	838	729	87%

Хочется отметить, что из года в год стабильно высоким остается процент охвата горячим питанием в начальной школе.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система реализации индивидуального и надомного обучения детей:

1. Индивидуальность и вариативность обучения зависимости от типа учащегося.
2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медицинского и психолого-педагогического консилиума.
3. Создание благоприятной среды обитания в школе (при индивидуальном обучении и обучении на дому).
4. Обеспечение корректного развития личности учащегося.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- Оборудована АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- звуковое оповещение на случай ЧС,
- укомплектованы средства первичного пожаротушения (порошковые огнетушители в количестве 22 штук).

Для обеспечения общей безопасности:

- Заключен договор с ООО «Легион» для обеспечения безопасности учащихся и осуществления охраны здания школы в круглосуточном режиме,
- заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ОВД г.о. Новокуйбышевск,
- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время,
- есть брелок для обеспечения безопасности сотрудников школы во время обхода территории школы в вечернее время,

- ежедневная проверка тревожной кнопки и регистрация ее исправности в журнале, находящемся на вахте.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогические кадры:

- по стажу работы:

От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	2 чел.	13 чел.	19 чел.

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
37	2	18	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	5	49	16

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	1	3

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего:	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Прочие	
			Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
7	-	2	5	-

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

В образовательном учреждении оборудовано:

- 35 учебных кабинетов
- 1 кабинет химии (1 лаборатория)
- 1 кабинет физики (1 лаборатория)
- 1 компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет свободного доступа для проведения уроков с использованием ИКТ
- 1 спортивный зал
- Игровая комната для учащихся начальной школы.

Кроме того:

- Тренажерная площадка
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- Актный зал
- Столовая на 200 мест
- Зимний сад
- Библиотека
- Кабинет психолога школы
- Методический экологический центр
- Комната ученического самоуправления

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле
- Спортивная площадка

В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ №6 входят:

- Один компьютерный класс (9 ПК – Pentium– 4), объединенных локальной сетью, с выходом в Интернет (выделенная линия), периферийные устройства (сканер, принтер).
- периферийные устройства: 3 сканера, 7 принтеров, CD и DVD приводы,
- Медиаотека (9 ПК Pentium-2) объединённые локальной сетью, без выхода в Интернет, периферийные устройства (сканер, принтер). Установлено программное обеспечение, электронные пособия по предметным направлениям

- Мультимедийное оборудование (10 проекторов), что дает возможность использовать одновременно 10 демонстрационных зон.
- 2 Мобильных компьютерных класса (16 ровербуков, беспроводная сеть, 16 ученических ноутбуков)
- АРМ учителей – оборудовано 17 учебных кабинетов
- АРМ секретаря, работников администрации школы, бухгалтерии, диспетчера по расписанию.
- Компьютер свободного доступа в учительской
- Поставки по ФГОС: 2 мобильных класса с нетбуками, 2 вебкамеры, 14 микроскопов электронных, системы компьютерного тестирования и электронных экспериментов ProClass и ProLog, 6 интерактивных досок для начальной школы с рабочим местом учителя.
- В 2012-2013 учебном году в школе была проведена линия Wi-Fi.

Обеспеченность учебными пособиями:

В 2012-2013 учебном году школа сохранила высокий процент обеспеченности учащихся учебными пособиями из библиотечного фонда – 87,7% , что на 0,7 % выше показателя 2011-2012 учебного года(87 %):

Обеспеченность учащихся начальной школы составила – 85,8 % (2011-12 уч.г. – 84,3 %); основной школы 89,7 % (2011-12 уч.г. - 89 %).

Для наиболее полного обеспечения учащихся учебниками школа берет во временное пользование учебники в библиотеках других школ, использует ресурсы обменного фонда Поволжского Управления.

ГБОУ ООШ №6 максимально использует учебники различных годов издания, имеющиеся в наличии, не допускает перехода на другие УМК.

За счет собственных средств родители учащихся нашей школы (кроме льготных категорий) приобретают лишь учебник «Английский язык». Это связано с ограниченностью квоты, выделяемой на приобретение учебников.

Согласно заказа в 2012 году было получено 1259 экземпляров учебников, библиотечный фонд учебной литературы на 01.01.13 года составил 5073 экземпляра (2007–2012 года издания).

Фонд художественной, справочно-энциклопедической литературы пополнился на пять томов (Большая Российская энциклопедия – 2т., Энциклопедия Самарской области - 3т.) и составил – 11381 экз. У учащихся школы есть возможность работать в читальном зале со справочной и энциклопедической литературой, различными

словарями, почитать газеты и журналы.

Электронные ресурсы библиотекиполнили своё количество на 501 экз. за счёт дисков - электронных приложений к учебникам по общеобразовательным предметам.

Подписка школьной библиотеки насчитывает более 10 наименований детских изданий для учащихся начальной и основной школы: экологической, патриотической направленности, по профилактике ДТП и по Основам православной культуры. В 2012-2013 учебном году получала газеты: «Сыны Отечества», «Живая вода», «Добрая дорога детства», «Дом природы». Журналы: «Детская энциклопедия», «Свирель», «Свирелька», «Лазурь», «Православная радуга», «Лампада», а также учебно-методические журналы в помощь учителям-предметникам и классным руководителям.

В 2012-2013 учебном году все учащиеся 2-х классов были обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

Были заказаны учебники для 100% обеспечения учащихся 3-х и 5 классов в рамках ФГОС.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2012 год (руб.)	2013 год (руб.)
Федеральный бюджет	2472657.01	882218.00
Региональный бюджет (обл.)	35792000.00	47494000.00
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства	3757148.11	5485457.81

– Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет:

2012 г. – 64,19 %, 2013 г. – 64,35 %

– ФОТ учителей -70%,

– Размер стимулирующей части оплаты труда –21% от общего ФОТ (269842),

из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических

работников составляет -68.88 % (185870).

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

С целью совершенствования воспитательной системы и создания условий для более эффективной воспитательной работы в 2011-2012 уч. году были заключены договора о сотрудничестве с социально-культурными учреждениями города:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Социальные партнеры	Предмет отношений.
Здоровьесбережение	МУК «Социальная гостиница «Доверие»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям и членам педагогического коллектива, работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	Привитие учащимся гигиенических навыков, профилактика вредных привычек, обучение основам правильного питания
Здоровьесбережение	СДЮСШОР	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	АНО баскетбольный клуб «Олимп»	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	Областная спортивная школа-интернат	Популяризация волейбола среди детей, повышение уровня спортивного мастерства.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс	Обучение плаванию, популяризация физической культуры и спорта среди

	«Октан»	учащихся школы
Повышение результативности УВП	МУК «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, членам педагогического коллектива
Дополнительное образование	«Детско-юношеский центр»	Методическая помощь педагогам школы, привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Центр детского творчества «Умелец»	Привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Муниципальное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	Проведение культурно-просветительских мероприятий
Дополнительное образование	Общество с ограниченной ответственностью «Танцевальный клуб «Версия»	Развитие танцевального искусства, повышение культурного уровня учащихся
Дополнительное образование	Государственное учреждение дополнительного образования Центр социализации молодежи	Реализация программы «Шахматный всеобуч» учащихся начальной ступени обучения

С каждым учреждением определен план совместных мероприятий. Кроме запланированных в течение года проведен ряд внеплановых совместных мероприятий. Учащиеся школы в течение года являлись постоянными участниками городских и областных проектов, внедряемых в жизнь социально-культурными и образовательными учреждениями.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Характеристика услуг, оказываемых населению:

1. Предоставление спортивного зала для детских садов, находящихся в микрорайоне школы (проведение праздников для родителей и воспитанников),
2. Организация работы «Школы дошкольника»,
3. На базе школы работают:
 - Баскетбольный клуб «Олимп»,

- Секция волейбола (СДЮШОР),
- Секция баскетбола (СДЮШОР)
- Танцевально-спортивный клуб «Версия».

6.3 . Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий.

В истекшем учебном году педагоги школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках образовательных ресурсов:

- 2 педагога школы (Пименова М.Н., Боярова М.А.) награждены грамотами Поволжского управления за подготовку победителей и призёров территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Герасимова Л.В. и Саушкина О.В. награждены дипломом I Межрегионального конкурса методических разработок;
- Паршина А.С. за подготовку призёра областной олимпиады по английскому языку «Я – Полиглот»;
- Саушкина О.В. награждена дипломом за победу во II – м Московском региональном конкурсе «Лучший учитель Православной культуры»;
- Педагоги школы активно участвовали в организации и проведении различных дистанционных олимпиад, за что им были вручены благодарственные письма;
- Многие учителя были участниками научно – практических конференций и семинаров, за что им были вручены сертификаты.

В рамках работы территориальной опорной площадки «Экологическое образование и воспитание учащихся в условиях введения ФГОС» в 2012-2013 учебном году совместно с ЦКР были проведены следующие мероприятия:

1. Для педагогов школ города был провен **семинар «Непрерывность экологического образования при переходе на ФГОС»**. При подготовке к семинару обобщён и подготовлен методический материал, сопровождающийся слайдовыми презентациями по экологизации предметов в 5 классе при переходе на ФГОС следующими педагогами: математика/ Нестерова Л.А., английский язык/ Гулькина И.А., история/ Пименова М.Н., география/ Боярова М.А. Тупицына М.А. выступила с обобщением экологической составляющей ФГОС. Саркисян А.В. представила удивительный мастер класс по использованию вторичного сырья

- «Динамическая игрушка – флексагон» /технология/. Семинар посетил 31 педагог школ города.
2. Неделя театральной экологии. Творческие группы учащихся школы/педагоги Сумбаева Г.В., Куликова Т.Н., Батюшева О.А., Сахтёрова Г.В., Глотова Н.М. показали экологические сказки, подготовили экологические танцы и песни. Педагог ЦКР Кудинова О.Н. организовала мастер-класс «Психологические этюды образов живой и неживой природы», провела небольшую динамическую паузу для воспитанников детских садов.
 3. Брейн – ринг между командой воспитанников детских садов и командой учащихся начальных школ «Цветочный перезвон». В мероприятии участвовало 10 воспитанников детских садов №7, 38, 49, 19, ЦКР и школ № 19, 18, 6, 21, 4. Всем участникам были вручены дипломы и памятные призы.

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях.

За отчетный период педагоги, учащиеся и родители школы приняли участие в следующих акциях и проектах:

№	Наименование акции
1	Акция «Мой друг» посвящённая Всемирному Дню защиты животных «Добро в твоём сердце», цель которой - привлечение внимания к бездомным животным, оказавшимся в трудной ситуации по вине человека.
2	Акция «Праздник птиц»
3	Акция «Бумажный бум», в ходе которой было собрано 3.520 кг макулатуры.
4	Городская акция «Кормушка»
5	Городская акция «Весенняя неделя добра»
6	Городская акция «Чистые берега»
7	Акция по доращиванию саженцев сосны
8	Благотворительная осенне-весенняя акция «Росток»

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ современного состояния образовательной системы школы за 2012-2013 учебный год отражает планомерную работу педагогического коллектива по основным направлениям развития, о чем свидетельствует:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- успешное функционирование «Школы дошкольника», что говорит о привлекательности ОУ;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей в период обучения в основной школе;
- высокий уровень подготовки выпускников, подтвержденный высокими результатами ГИА.
- развитие информационной среды школы, применение современных образовательных технологий, высокий уровень информационной культуры педагогов.
- системная работа коллектива над проблемой здоровьесбережения и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- активная пропаганда здорового образа жизни. Организация массовых спортивных мероприятий. Результативное участие школьников в спортивных соревнованиях.
- участие школы в социальных инициативах и проектах.

Педагогический коллектив продолжает результативную работу над реализацией задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных.
2. Обеспечения перехода на новые образовательные стандарты.
3. Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.
5. Развитие системы сотрудничества между педагогическим коллективом и родительской общественностью, через развитие системы соуправления. Обеспечение открытости образования.
6. Интеграции основного и дополнительного образования в деятельности образовательного учреждения.
7. Развитие ученического самоуправления. Совершенствование известных и поиск новых форм внеурочной деятельности.
8. Сохранение и укрепление традиций школы.
9. Развитие материально – технической базы школы.
10. Сохранение контингента учащихся.

11. Совершенствование управленческой структуры.
12. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
13. Расширение партнерских связей.

В 2013 -2014 учебном году школа:

- Продолжает внедрение ФГОС в 3-х классах;
- Продолжает участие в региональном педагогическом эксперименте «Экологизация учебных предметов» на основе сборников заданий «Экологические капельки».

8. Формы обратной связи

Все замечания и предложения по публичному отчету ГБОУ ООШ № 6 можно направлять по адресу:

Местонахождение: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7

Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84

E-mail: school6-nov@mail.ru